|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа**:**  **Рабочая программа учебной дисциплины**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (**п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1 из 18** |
| **Экз. №** |

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(название учебной дисциплины)*

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

*(код и наименование профессии, специальности)*

г. Ульяновск

Рабочая программа учебной дисциплины подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) разработана в соответствие с пособием для курса «Финансовая грамотность» для образовательных организаций среднего профессионального образования, рекомендованного Министерством финансов Российской Федерации от 2020 г. допущенной к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДОВАНА**  **на заседании МК УГПС 43.00.00 Туризм и сервис**  **Председатель МК**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Абрамова /**  ***Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.*** | **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТПиТ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Ю. Бесова/**  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.*** |

Авторы (разработчики):

*Куркова Анастасия Георгиевна - преподаватель техникума*

Рецензент: Операционный шеф ресторанов группы компаний Славяне Д.П. Кашин

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

* + - 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** 
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации, профильного обучения, подготовки, переподготовки специалистов.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

* приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
* развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
* расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* решать практические финансовые задачи;
* анализировать и интерпретировать их условия:
* назначение разных банковских услуг, их виды вкладов
* плюсы и минусы кредитования
* способы страхования
* доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги
* информация по фондовому рынку
* учёт и планирование личных доходов
* налогообложение и налоговые вычеты
* альтернативные инструменты обеспечения старости
* презентация своих качеств и компетенций как работника
* организационно-правовые формы предприятий
* выбор финансовых продуктов и услуг
* безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет)
* ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
* оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
* владеть коммуникативными компетенциями:
* находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
* грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
* анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* базовые понятия финансовой сферы:
* банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель
* страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности;
* доходы и расходы семьи;
* налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование;
* экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность;
* правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часа;

**1.4 Содержание дисциплины направлено на формирование общих компетенций.**

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - Тема Введение, 6, 7.*

*ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - Тема 1,7,8.*

*ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Тема 1, 2, 6,7*

*ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - Тема 6,7*

*ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста - Тема 2, 3, 4, 6, 7.*

*ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - Тема 3,4,5,*

*ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - Тема 3.*

*ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Тема 1,2,3,4,5 6,7, 8,*

*ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - Тема 1, 2, 3, 4,6,7.*

*ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере - Тема 1, 2, 3,4,7,8*

* 1. **Содержание дисциплины направлено на формирование личностных результатов реализации программы воспитания**

|  |
| --- |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
|  |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
|  |
| **ЛР 11** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| **ЛР 13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| **ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| **ЛР 15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| **ЛР 16** Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства |
| **ЛР 17** Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов |
| **ЛР 20** Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью |
| **ЛР 21** Способный к применению инструментов и методов бережливого производства |
| **ЛР 22** Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем |
| **ЛР 25** Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач |
| **ЛР 26** Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии |
| **ЛР 27** Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума |
| **ЛР 28** Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры программы воспитания** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОГВ** | **Гражданское воспитание** |
| ЦОГВ.1. | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| ЦОГВ.2. | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| ЦОГВ.3. | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| ЦОГВ.4. | Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан |
| ЦОГВ.5. | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| ЦОГВ.6. | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **ЦОПВ** | **Патриотическое воспитание** |
| ЦОПВ.1. | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| ЦОПВ.2. | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| ЦОПВ.3. | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| ЦОПВ.4. | Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **ЦОДНВ** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ЦОДНВ.2. | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан |
| ЦОДНВ.3. | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОДНВ.4. | Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности |
| ЦОДНВ.5. | Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **ЦОЭВ** | **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| ЦОЭВ.2. | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| ЦОЭВ.3. | Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| **ЦОФВ** | **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФВ.1. | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦОФВ.2. | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| ЦОФВ.3. | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| ЦОФВ.4. | Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| ЦОФВ.5. | Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей |
| ЦОФВ.6. | Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЦОФВ.7. | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ЦОПТВ** | **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОПТВ.1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ.2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОПТВ.4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦОПТВ.5. | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| ЦОПТВ.6. | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| **ЦОЭВ** | **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| ЦОЭВ.2. | Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды |
| ЦОЭВ.3. | Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| ЦОЭВ.4. | Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.1. | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.3. | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОЦНП.4. | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ЦОЦНП.5. | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЦОЦНП.6. | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

***Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности может быть реализована, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.***

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**1. ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| В том числе: |  |
| * практические работы | **10** |
| * лекции | **20** |
| * контрольные работы | **4** |
| * курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| **Промежуточная аттестация** Дифференцированный зачет  **2** | |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|  |  | **36** |  |
| **Введение в дисциплину** | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. | **2** | **ОК 1, ОК 11, ЛР-2** |
| **Тема 1. Банковская система в России.** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-16, ЛР-17, ЛР-19, ЛР 22** |
| * + - 1. Банковская система России. Принципы работы банковской системы РФ | 1 |
| * + - 1. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. | 1 |
| * + - 1. Кредиты. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков. | 1 |
| **В том числе практические занятия:** | |
| **Кейс-сессия «Оформление кредита»** | 1 |
| **Контрольная работа по теме** | 1 |
| **Тема 2. Фондовый и валютный рынки** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР-7, ЛР-16, ЛР-17, ЛР-18, ЛР-21** |
| 1. Риск и доходность. | 1  1  1  1  1 |
| 1. Облигации. Акции. |
| 1. Фондовая биржа. |
| 1. Инвестиционный портфель. |
| 1. Рынок Форекс. |
| **В том числе практические занятия:** | |
| 1.Инвестиционный портфель. Деловая игра 1. | 1 |
| **Тема 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7 , ЛР-11, ЛР-16, ЛР-17, ЛР 25** |
| 1.Понятие страхования и их виды. | 1 |
| 2. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни. | 1 |
| **В том числе практические занятия:** | |
| 1.Функционирование страховой компании. Учебная экскурсия | 2 |
| **Контрольная работа по теме.** | 1 |
| **Тема 4. Налоговая система в РФ.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-16, ЛР-17, ЛР 26** |
| 1.Значение налогов и их виды. | 1 |
| **В том числе практические занятия:** | |
| 1. Подача налоговой декларации. Заполнение документа. | 1 |
| 1. Работа налоговой службы. Интерактивный практикум со специалистом. | 1 |
| **Контрольная работа по теме.** | 1 |
| **Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 6, ОК 9, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-11, ЛР-16, ЛР-17, ЛР 27** |
| 1.Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение | 1 |
| **В том числе практические занятия:** | |
| 1.Работа регионального отделения «Пенсионного фонда РФ». Учебная экскурсия. | 2 |
| **Контрольная работа по теме.** | 1 |
| **Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-7, , ЛР -13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-16, ЛР-17, ЛР 28** |
| 1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. | 1 |
| 1. Эффективность компании, банкротство и безработица. | 1 |
| **В том числе практические занятия:** | |
| 1. Игра «Приём на работу». | 1 |
| 2. Игра «Приём на работу». | 1 |
| **Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 2, ОК 9, ОК 11, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-16, ЛР-17, ЛР 22** |
| 1. Оценка и контроль рисков собственных сбережений | 1 |
| 1. Оценка и контроль рисков собственных сбережений | 1 |
| 1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество | 1 |
| 1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет | **2** | |
| **И Т О Г О:** | | **36** | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета**:

* Электронная доска
* Проектор
* ноутбук
* рабочее место преподавателя,
* посадочные места по количеству обучающихся
* Комплект учебно – наглядых пособий

**Технические средства обучения:**

* Электронный учебник. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
* Аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

***Литература актуализирована на заседании МК Протокол № 1 от 27.08. 2021 г.***

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

***Нормативные источники:***

«Гарант»: www. garant.ru

«Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

«ЭБС»: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2019. 226 с.
4. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп.М.: Юрайт, 2016.
5. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
6. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2016. 464 с.
7. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.
8. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2017.

***Интернет – ресурсы:***

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/> uchebnik/SchoolBook\_\_2018\_1.pdf
3. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
4. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf
5. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
6. https://npfsberbanka.ru – НПФ «Сбербанк».
7. http://ru.investing.com – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
8. https://secretmag.ru – журнал «Секрет фирмы».
9. http://tpprf.ru/ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
10. https://quote.rbc.ru – Финансовый портал «РБК Quote».
11. http://unionsrussia.ru – Союз профсоюзов России.
12. http://vip-money.com – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
13. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
14. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
15. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
16. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
17. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
18. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
19. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
20. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
21. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex.
22. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
23. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
24. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
25. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
26. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
27. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
28. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
29. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
30. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
31. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых умений которые могут быть проверены* | *Какими процедурами производится оценка* |
| - решать практические финансовые задачи; | Демонстрация умений решать финансовые задачи  Демонстрация умений анализировать финансовые операции  Демонстрация умений составления плана действий.  Демонстрация умений постановки финансовых целей и способов их достижения  Демонстрация владения коммуникативными навыками | Оценка результатов выполнения практических занятий  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов самостоятельной работы во время занятий.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета  Оценка результатов выполнения контрольных работ  Оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических задач, проблемных ситуаций |
| - анализировать и интерпретировать условия финансовых задач. |
| Анализировать и интерпретировать назначение разных банковских услуг; |
| Анализировать виды вкладов, плюсы и минусы кредитования; |
| Владеть информацией о способах страхования; |
| Владеть информацией о доходности и рисках при размещении сбережений в ценные бумаги; |
| Анализировать и интерпретировать информацию по фондовому рынку; |
| Вести учёт и планировать личные доходы, налогообложения и налоговых вычетов; |
| Владеть альтернативными инструментами обеспечения старости; |
| Умение презентовать свои качества и компетенции как работника; |
| Умение выбирать финансовые продукты и услуги; |
| Анализировать безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет; |
| - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; |
| - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; |
| владеть коммуникативными компетенциями:   * находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; * грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.); |
| - анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов. |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* | *Какими процедурами производится оценка* |
| Знание базовых понятий финансовой сферы:   * банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель * страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности; * доходы и расходы семьи; * налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование; * экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность; | * уровень освоения учебного материала; * умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; * уровень сформированности общих компетенций. | -Оценка результатов выполнения практической работы  - Оценка результатов устного и письменного опроса  - Оценка результатов решения ситуационных задач  -Оценка результатов самостоятельной работы.  -Оценка результатов выполнения домашних заданий.  -Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |
| Владение правилами грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике. |
| *Перечень компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики компетенций, которые могут быть проверены* | *Какими процедурами производится оценка* |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | * точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; * адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; * оптимальность определения этапов решения финансовой задачи; * адекватность определения потребности в информации; * эффективность поиска; * адекватность определения источников нужных ресурсов; * разработка детального плана действий; * правильность оценки финансовых рисков на каждом шагу; | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных финансовых задач; * адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; * точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; * адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | * актуальность используемой нормативно-правовой финансовой документации по профессии; * точность, адекватность применения современной научной профессиональной финансовой терминологии |
| ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | * эффективность участия в деловом общении для решения финансовых задач; * оптимальность планирования профессиональной финансовой деятельность |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | * грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; * толерантность поведения в рабочем коллективе |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | * понимание значимости своей профессии |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; * эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте |
| ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | * адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной финансовой деятельности |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); * адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; * точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); * правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | * - разработка грамотного детального плана предпринимательской деятельности * Адекватность использования средств для реализации успешной предпринимательской деятельности |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |  |  |
| **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |  |  |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |  |  |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |  |  |
| **ЛР 11** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |  |  |
| **ЛР 13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |  |  |
| **ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |  |  |
| **ЛР 15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |  |  |
| **ЛР 16** Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства |  |  |
| **ЛР 17** Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов |  |  |
| **ЛР 20** Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью |  |  |
| **ЛР 21** Способный к применению инструментов и методов бережливого производства |  |  |
| **ЛР 22** Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем |  |  |
| **ЛР 25** Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач |  |  |
| **ЛР 26** Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии |  |  |
| **ЛР 27** Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума |  |  |
| **ЛР 28** Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности |  |  |

Разработчик:

ОГБПОУ УТПИТ преподаватель Куркова А.Г.